



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اتجاهات حديثة في علم المعلومات
2.	رقم المادة	0807761
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	(48)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	2009/ش؛ 2009/ر
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم علم المكتبات و المعلومات
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير في علم المكتبات و المعلومات
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

## 16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 17. مدرسو المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة: بناء النظرية في علم المعلومات، البيئة الإلكترونية للمعلومات، نظم المعلومات، شبكات و قواعد البيانات، و الإنترنت، النشر الإلكتروني و مصادر المعلومات الإلكترونية، استرجاع المعلومات و مصادر المعلومات، تراسل البيانات، الملكية الفكرية، أمن المعلومات و اقتصاديات المعلومات، و تقييم خدمات المعلومات في البيئة الإلكترونية.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بـ:

1. الاتجاهات الحديثة في علم المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات.
2. المعلومات بين النظرية و التطبيق؛ البيئة الإلكترونية للمعلومات و نظم المعلومات.
3. الحواسيب و مجالات استخداماتها في المكتبات و مراكز المعلومات (الفهرسة الآلية OPACS، التزويد الآلي ... .
4. قواعد البيانات و نظم و شبكات المعلومات و الانترنت.

5. النشر الإلكتروني و مصادر المعلومات الإلكترونية.
6. خدمات المعلومات الآلية: استرجاع المعلومات والبحث الأدبي الآلي المترابط من خلال الانترنت، البحث بالاتصال المباشر، استخراج البيانات (Data Mining) و البث الانتقائي للمعلومات.
7. استخدامات الانترنت في المكتبات و مراكز المعلومات و مراكز مصادر التعلم (المكتبات المدرسية و الشاملة).
8. التعاون بين المكتبات (التكتلات المكتبية Library Consortia).
9. المكتبات الرقمية / المكتبات الافتراضية / المكتبات الإلكترونية.
10. الميتاداتا Metadata (معلومات إشارية عن مصادر المعلومات الإلكترونية)، دبلن كور Dublin Core و علاقتها بتسجيلات مارك MARC.
11. الملكية الفكرية و أمن و سلامة المعلومات (نظم الحماية و مكافحة فيروسات الحواسيب).
12. مجتمع المعلومات: المفهوم و الأسس و الركائز و أسباب الظهور.
13. اقتصاديات المعلومات و تقييم خدمات المعلومات.
14. تسويق خدمات و منتجات المعلومات.
15. مستقبل تدريس علم المكتبات و المعلومات في ظل التطورات الحديثة في المجال.

الأهداف: نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...:

### ➤ المخرجات النهائية:

#### 1. المهارات الأكاديمية الأساسية ( المعرفة و الفهم).

- أ- توضيح مفهوم الاتجاهات الحديثة علم المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات.
- ب- إكساب الطلبة المعرفة اللازمة بمختلف الاتجاهات الحديثة في علم المكتبات و المعلومات.
- ت- إكساب الطلبة المعرفة اللازمة بأهم خصائص التطورات الحديثة في المجال و أهم مجالات استخداماتها و خدماتها في المكتبات و مراكز المعلومات
- ج- أن يعرف الطلبة ماهية الحواسيب و مجالات استخداماتها في المكتبات و مراكز المعلومات، و نظم و شبكات المعلومات و التعاون بين المكتبات و دور شبكة الانترنت.
- د- أن يعرف الطلبة التطورات الحديثة في أشكال مصادر المعلومات الإلكترونية و تطور مفهوم المكتبات الإلكترونية/ الرقمية / الافتراضية.

- هـ - إكساب الطلبة المعرفة اللازمة للتعامل مع التسجيلات الآلية و الميناداتا و القدرة على تبادل التسجيلات الرقمية من خلال التعاون بين المكتبات في ظل البيئة الرقمية للمكتبات الافتراضية
- و- إكساب الطلبة المعرفة اللازمة بأهمية حماية المعلومات و الملكية الفكرية في البيئة الإلكترونية.
- ز- إكساب الطلبة المعرفة باقتصاديات المعلومات و تسويقها و تقييم الخدمات.
- ح- إكساب الطلبة المعرفة بما يحمله المستقبل من تغييرات محتملة في تدريس علم المكتبات و المعلومات في ظل التطورات الحديثة في المجال.

#### 2. المهارات الفكرية و التحليلية:

- أ- إكساب الطلبة مهارات فهم و تحليل المفاهيم الأساسية في الاتجاهات الحديثة في علم المكتبات و المعلومات و تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات.
- ب- إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الأشكال الجديدة لمصادر المعلومات و النظم الحديثة في المجال و شبكات المعلومات و قواعد البيانات و تقديم خدمات معلومات متقدمة من خلال هذه النظم و شبكة الانترنت.
- ج- أن ينمي الطلبة القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و النظم الآلية و الشبكات الدولية في تطوير وظائف و خدمات المكتبات و مراكز المعلومات.
- ح- أن يكتسب الطلبة المهارة و القدرة على توظيف الأساليب المختلفة لتسويق المعلومات و الخدمات من خلال استيعاب مفاهيم اقتصاديات المعلومات.

#### 3. المهارات التحويلية:

- أ- إكساب الطلبة القدرة على العمل في البيئة التكنولوجية و توظيفها في خدمات المعلومات.
- ب- إكساب الطلبة مهارة الاتصال مع نظم المعلومات المحلية و الدولية.
- ج- إكساب الطلبة مهارة القدرة على تلبية احتياجات المستفيدين.
- د- إكساب الطلبة مهارة تقديم أفضل الخدمات المعلوماتية للمستفيدين في ضوء الإمكانيات المتاحة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها: سيتم تحديد المحتوى و عناصر المادة و تموايد تدريسها عند طرح المادة في الفصل

الثاني للعام الدراسي 2017/2016

محتوى المادة هي ذاتها المدرجة في البند (19) أعلاه: أهداف تدريس المادة ونتاجاتها:

1. المراجع	2. أساليب التقييم	3. نتائج التعلم المتحققة	4. المدرّس	5. الأسبوع	6. المحتوى
.7	.8	.9	.10	.11	.12
.13	.14	.15	.16	.17	.18
.19	.20	.21	.22	.23	.24
.25	.26	.27	.28	.29	.30

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة و الحوار و المناقشة.
2. التحضير المسبق لعناصر المادة بحيث يقوم كل طالب بإعداد تقارير أسبوعية لكل من عناصر المادة و مناقشتها مع الزملاء وقت المحاضرة
3. يقوم كل طالب بإعداد "بحث" مفصل عن أي موضوع يختاره من المادة بشكل واضح.
4. يعرض الطالب البحث الأساس أمام الطلبة و مناقشتهم و المشاركة في الأفكار و المحتويات.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- جودة التقارير الأسبوعية
- جودة البحث الأساسي
- الفاعلية في المناقشة و تبادل الأفكار
- المواظبة و الانتظام بالحضور،
- الامتحان النهائي.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

## 25. المراجع

- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
  - 1. عبد الرازق يونس (مترجم). البحث بالاتصال المباشر: المبادئ و التطبيقات. عمان، 1994.
  - 2. عبد الرازق يونس. تكنولوجيا المعلومات ، عمان ، 1989.
  - 3. عامر إبراهيم قنديلجي و إيمان فاضل السامرائي. حوسبة (أتمتة) المكتبات. ط 1، عمان : دار المسيرة، 2004.
  - 4. عامر إبراهيم قنديلجي و إيمان فاضل السامرائي. تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها. ط1. عمان: الوراق للنشر و التوزيع، 2002.
  - 5. محمد فتحي عبد الهادي ، مقدمة في علم المعلومات ، القاهرة : مكتبة غريب، 1984.
  - 6. محمد فتحي عبد الهادي: علم المكتبات والمعلومات... القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، 1996.
  - 7. محمد فتحي عبد الهادي: المعلومات و تكنولوجيا المعلومات على أعتاب قرن جديد. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، 1999.
  - 8. عبد المجيد الرفاعي. المعلومات بين النظرية والتطبيق. دمشق: دار الإعلام، 1998.
  - 9. عماد عبد الوهاب الصباغ: علم المعلومات، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1998.
  - 10. زين عبد الهادي. الأنظمة الآلية في المكتبات. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1995.
  - 11. محمد يحيى. "فهرسة مصادر الإنترنت و استخدام معايير الميئاتااتا و دبلن كور: تطبيقات لغة XML في معيار دبلن كور". مجلة مكتبات . نت. مج 5، ع 11، 12 (نوفمبر و ديسمبر 2004) ص 12 - 29.
- ت- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
1. أعداد مختلفة من مجلة المعلوماتية، نشرة فصلية تصدر عن وزارة التربية و التعليم السعودية.  
<http://www.informatics.gov.sa>
  2. أعداد مختلفة، حديثة، من المجلة العربية للمعلومات، تصدر عن مركز التوثيق و المعلومات بجامعة الدول العربية في تونس.
  3. "العربية 3000" مجلة تصدر عن النادي العربي للمعلومات في دمشق،  
<http://www.arabcin.net/arabiaall/index.html>

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: -----  
التوقيع: ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----  
التوقيع: -----  
رئيس القسم: -----  
التوقيع: -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----  
التوقيع: -----  
العميد: -----  
التوقيع: -----